

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аючево имени Рима Янгузина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Аючево им.Рима
Янгузина

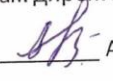

Урманцева А.А.
Приказ № 63 от «21» 08. 2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной деятельности
по профорientации «На пути к будущему»
(1-4 классы)

Автор-составитель: учитель Рисаева Гульнур Аухадеевна

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Азнаева Л.Р.

Протокол № 1 от «20» 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по
 Азнаева Л.Р.
«20» 08. 2025г.

Рабочая программа по профориентации «На пути к будущему» в рамках внеурочной деятельности социального направления

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «На пути к будущему» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся начальных классов.

Ориентированность на знания, активную жизненную позицию, сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, умение рационально использовать время и планировать своё будущее, принимать решения, быть коммуникабельным, мобильным, заниматься проектной деятельностью – это далеко не весь перечень компетенций, которые определяют успешность современного человека согласно ФГОС НОО.

Программа «На пути к будущему» определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности, формирование гражданственности, определение на уровне среднего общего образования специализированного (профильного) класса и дополнительных занятий по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Актуальность

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Чем раньше школьник начинает размышлять о своем будущем профессиональном самоопределении, интересоваться и изучать мир профессий, качества характера, необходимые для той или иной профессии, выявлять сферу своих способностей, интересов, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Срок реализации: 4 года

Участники: обучающиеся начальных классов

Механизм реализации программы:

1. Организация творческой деятельности обучающихся в учебное время, внеклассное и внеурочное время.
2. Формирование системы научных знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.
3. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно- нравственных норм.
4. Проведение классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, предметных недель, агитбригад, викторин, мастер – классов, конкурсов рисунков, поделок, сочинений, чтецов.

Принципы:

- доступность, познавательность, системность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- индивидуальное развитие в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Содержание

Программа «На пути к будущему» представляет собой продолжительную по времени совместную деятельность обучающихся, учителя, родителей. Программа рассчитана на 4 года. Включает в себя 4 этапа, которые должны реализоваться в 4 самостоятельных проекта. Собранный материал за 4 года будет передан в школьный музей для экспозиции «Я выбираю жизнь».

1 этап «Профессии в моей семье» - 33 часа

(проект «Профессии моих родителей»)

2 этап «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?» -34 часа (проект «Мои увлечения»)

3 этап «Все профессии важны»- 34 часа

(проект «Мастера города Заинск»)

4 этап «Новое время – новые профессии» - 34 часа

(проект «Профессии нашей Республики»)

Программа реализуется через теоретическую деятельность:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Программа реализуется через практическую деятельность, которая способствует формированию умений:

- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

**«Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности «На пути к будущему»**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Регулятивные универсальные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;

-проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные универсальные действия

Обучающийся научится:

-владеть монологической и диалогической формами речи;

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Тематический план
1 класс**

I этап «Профессии в моей семье»			
№	Тема	Теория	Практика
1	Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский	1	
2	Что такое профессия?	1	
3-4	Что такое проект. Как его создать.	2	
5	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»		1
6	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1	
7	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.		1
8-9	Что я знаю о профессии мамы.	2	
10-11	Мастер – класс от мам.		2
12	Увлечения мамы.	1	
13	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе»		1
14	Праздник «День матери»		1
15-16	Что я знаю о профессии папы.	2	
17-18	Мастер – класс от пап.		2
19	Увлечения папы.	1	
20	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе»		1
21	Профессия «Защищать Родину»	1	
22	Викторина «Угадай профессию»		1
23-24	Изготовление книжки – малышки		2
25-26	Агитбригада «Мир профессий»		2
27	«Папа, мама и я – спортивная семья»		1
28	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1	
29	Праздник «День семьи»		1
30-31	Готовим материал для проекта		2
32-33	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.		2
Всего: 33 часа			

2 класс

II этап «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?»			
№	Тема	Теория	Практика
1	Кто я? Я среди людей.	1	
2	Кто такой мастер своего дела?	1	
3	Обсуждение мультфильма «Так сойдёт»		1
4	Как работать над проектом «Мои увлечения»	1	
5	Экскурсия в Дом культуры.		1
6	Что надо учитывать при выборе профессии?	1	
7	В здоровом теле – здоровый дух.	1	
8	Встреча с медиком школы.		1
9	Поход в ледовый дворец «Яшьлек»		1
10	Интересы и способности	1	
11	Конкурс «Думай, решай, отгадывай!»		1
12	Экскурсия в школу искусств.		1
13	Трудолюбие и ответственность	1	
14	Конкурс на лучшую поделку.		1
15	Что такое сила воли?	1	
16	Культура поведения. Правила общения.	1	
17	Мои интересы. Для чего я этим занимаюсь?	1	
18	Какие изучаемые предметы помогают обрести профессии?	1	
19-20	Я – художник. Конкурс рисунков.	1	1
21	Экскурсия в музей		1
22-23	Я – писатель, поэт, артист. Конкурс чтецов.	1	1
24	Экскурсия в музыкальную школу.		1
25-26	Я – спортсмен. Весёлые старты.	1	1
27	Экскурсия в детскую юношескую спортивную школу «Лыжник»		1
28-29	Я – модельер. Конкурс костюмов из бросового материала.	1	1

	Я – модельер. Конкурс костюмов из бросового материала.		
30	Встреча с интересными людьми		1
31	Что я узнал о мастерстве?	1	
32	Готовим материал для проекта		1
33-34	Защита проекта «Мои увлечения». Подведение итогов.		2
Всего: 34 часа			

3 класс

III этап «Все профессии важны»			
№	Тема	Теория	Практика
1	История профессий.	1	
2	Что я знаю о профессиях? (диагностика)		1
3	Кем я хочу стать? (анкетирование)		1
4	Как работать над проектом «Мастера города Уфа»	1	
5	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города Уфа»		1
6	Профессии, необходимые нашему городу (тест)		1
7	Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего города. Учимся составлять вопросы для интервью.		1
8	Профессия энергетик	1	
9	Экскурсия на МТФ с.Мурдашево.		1
10	Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог)	1	
11	Экскурсия на хлебозавод (заочная)		1
12-13	Создание кулинарной книги.		2
	Создание кулинарной книги.		
14	Экскурсия на сахарный завод (заочная)		1
15	Профессия врач	1	
16	Встреча с медицинским работником.		1
17	Оказание первой медицинской помощи		1

18	Профессия строитель	1	
19	Фотогалерея скульптур города Стерлитамак. «По улицам города»		1
20	Знакомство с художниками Башкортостана.		1
21-22	Творческая работа «Детская площадка»	1	1
	Творческая работа «Детская площадка»		
23	Профессия эколог	1	
24	Агитбригада «Берегите Землю!»		1
25	Встреча с работниками СДК и библиотеки.		1
26	Акция «Фестиваль цветов»		1
27	Викторина «Профессии моего города»		1
28-29	Создаем рекламу понравившейся профессии.	1	1
	Создаем рекламу понравившейся профессии.		
30	Я учусь у мастера.	1	
31-32	Готовим материал для проекта		2
	Готовим материал для проекта		
33-34	Защита проекта «Мастера города Уфа».		2
	Подведение итогов.		
Всего: 34 часа			

4 класс

IV этап «Новое время – новые профессии»			
№	Тема	Теория	Практика
1	Путешествие «Я горжусь своей Республикой»	1	
2	Как работать над проектом «Профессии нашей Республики»	1	
3	Виртуальное путешествие в г. Ишимбай. Профессии, связанные с добычей нефти.	1	
4	Составление коллективного альбома		1

	«Нефть – богатство республики»		
5	Встреча с человеком нефтяной профессии, имеющего награды за труд.		1
6	Виртуальное путешествие в г. Зеленодольск. Профессии судостроительного завода имени А.М. Горького.	1	
7	Изготовление объемной модели корабля.		1
8	Встреча с инспектором по маломерным судам г. Заинск		1
9	Город – музей Стерлитамак. Профессии, связанные с культурно просветительной деятельностью.	1	
10	Учимся быть экскурсоводами школьного музея.		1
11	Профессии машиностроительного завода г. Стерлитамак	1	
12	Конкурс «Безопасное колесо»		1
13	Виртуальное путешествие в г. Казань. Профессии авиационной промышленности.	1	
14	Мастер – класс руководителя кружка «Авиамоделирование» при Доме детского творчества г. Заинск		1
15	Конструирование летательных моделей.		1
16	Виртуальное путешествие в г.Набережные Челны Профессии, связанные с автомобильным заводом ОАО «Камаз»	1	
17	Экскурсия на завод МефроУилзРуссия Завод "Заинск"ООО		1
18	Конкурс сочинений «Письмо водителю»		1
19	Виртуальное путешествие в г. Нижнекамск. Профессии химической промышленности.	1	
20	Изготовление игрушки из синтетических материалов.		1
21	Виртуальное путешествие в г. Чистополь. Профессии часового завода «Восток»	1	
22	Изготовление макета часов для первоклассников.		1
23	«Где учат получать профессию?» Виртуальная экскурсия по учебным заведениям республики.	1	
24	Сочинение «Моя будущая профессия»		1
25	Встреча с ветеранами педагогического труда.		1
26	Профессии сельского хозяйства Республики.	1	
27	Создаем рекламу «Профессии на селе»		1

28	Профессии здравоохранения.	1	
29	Составление памятки «Я и моё здоровье»		1
30	Что я узнал о профессиях Республики Татарстан.	1	
31-32	Создание альбома «Азбука профессий Республики Татарстан»		2
33-34	Защита проекта «Профессии нашей Республики». Подведение итогов.		2
Всего: 34 часа			

Список литературы

Литература для учителя

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. - 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. -108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009.- 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.
7. Арсирий, В. Твоя профессия. Поле заботы нашей / В. Арсирий. - М.:Знание, 1991.
8. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // «Начальная школа», 2007. - № 2, 5, 7
9. Климов, Е.М. Как выбирать профессию / Е.М. Климов. - М.: Просвещение, 1990.
10. Мир профессий: Человек – природа. - М.: Молодая гвардия, 1985.
11. Мир профессий: Человек - человек. - М.: Молодая гвардия, 1986.
12. Мир профессий: Человек - знаковая система. - М.: Молодая гвардия, 1988.
13. Мир профессий: Человек - техника. - М.: Молодая гвардия, 1988.
14. Мир профессий: Человек - художественный образ. - М.: Молодая гвардия, 1987.
15. Ермаков, Ю.М. От древних ремесел до современных технологий / Ю.М. Ермаков. - М.: Просвещение, 1992.

Литература для обучающихся

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
2. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 512 с.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 448с.
5. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. – М.: Педагогика, 1988. – 384 с.
6. Что такое. Кто такой: В 3 т. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990. – 384 с.

**Календарно тематический план
1 класс (33 ч.)**

I этап «Профессии в моей семье»				
№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский	05.09.25		
2	Что такое профессия?	12.09.25		
3	Что такое проект. Как его создать.	19.09.25		
4	Что такое проект. Как его создать.	26.09.25		
5	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»	03.10.25		
6	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	10.10.25		
7	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	17.10.25		
8	Что я знаю о профессии мамы.	24.10.25		
9	Что я знаю о профессии мамы	07.11.25		
10	Мастер – класс от мам.	14.11.25		
11	Мастер – класс от мам.	21.11.25		
12	Увлечения мамы.	28.11.25		
13	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе»	05.12.25		
14	Праздник «День матери»	12.12.25		
15	Что я знаю о профессии папы.	19.12.25		
16	Что я знаю о профессии папы.	26.12.25		
17	Мастер – класс от пап.	16.01.26		
18	Мастер – класс от пап.	23.01.26		
19	Увлечения папы.	30.01.26		
20	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе»	06.02.26		
21	Профессия «Защищать Родину»	13.02.26		
22	Викторина «Угадай профессию»	20.02.26		
23	Изготовление книжки – малышки	27.02.26		
24	Изготовление книжки – малышки	06.03.26		
25	Агитбригада «Мир профессий»	13.03.26		
26	Агитбригада «Мир профессий»	20.03.26		
27	«Папа, мама и я – спортивная семья»	27.03.26		

28	Что я узнал о профессиях моих родителей? Готовим материал для проек	10.04.26		
29	Праздник «День семьи»	17.04.26		
30	Готовим материал для проекта	24.04.26		
31	Готовим материал для проекта	08.05.26		
32	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.	15.05.26		
Всего: 33 часа13.				

2 класс (34 ч.)

II этап «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?»				
№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Кто я? Я среди людей.			
2	Кто такой мастер своего дела?			
3	Обсуждение мультфильма «Так сойдёт»			
4	Как работать над проектом «Мои увлечения»			
5	Экскурсия в Дом культуры.			
6	Что надо учитывать при выборе профессии?			
7	В здоровом теле – здоровый дух.			
8	Встреча с медиком школы.			
9	Поход в ледовый дворец «Яшьлек»			
10	Интересы и способности			
11	Конкурс «Думай, решай, отгадывай!»			
12	Экскурсия в школу искусств.			
13	Трудолюбие и ответственность			
14	Конкурс на лучшую поделку.			
15	Что такое сила воли?			
16	Культура поведения. Правила общения.			
17	Мои интересы. Для чего я этим занимаюсь?			
18	Какие изучаемые предметы помогают обрести профессии?			
19-20	Я – художник. Конкурс рисунков.			
21	Экскурсия в музей			
22-23	Я – писатель, поэт, артист. Конкурс чтецов.			
24	Экскурсия в музыкальную школу.			
25-26	Я – спортсмен. Весёлые старты.			
27	Экскурсия в детскую юношескую спортивную школу «Лыжник»			
28-29	Я – модельер. Конкурс костюмов из бросового материала.			

	Я – модельер. Конкурс костюмов из бросового материала.			
30	Встреча с интересными людьми			
31	Что я узнал о мастерстве?			
32	Готовим материал для проекта			
33-34	Защита проекта «Мои увлечения». Подведение итогов.			
Всего: 34 часа				

3 класс (34 ч.)

III этап «Все профессии важны»				
№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	История профессий.	03.09.24		
2	Что я знаю о профессиях? (диагностика)	10.09.24		
3	Кем я хочу стать? (анкетирование)	17.09.24		
4	Как работать над проектом «Мастера города Уфа»	24.09.24		
5	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города Уфа»	01.10.24		
6	Профессии, необходимые нашему городу (тест)	08.10.24		
7	Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего города. Учимся составлять вопросы для интервью.	15.10.24		
8	Профессия энергетик	22.10.24		
9	Экскурсия на МТФ с.Мурдашево.	05.11.24		
10	Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог)	12.11.24		
11	Экскурсия на хлебозавод (заочная)	19.11.24		
12	Создание кулинарной книги.	26.10.24		
13	Создание кулинарной книги	03.11.24		
14	Создание кулинарной книги.	10.11.24		
15	Экскурсия на сахарный завод (заочная)	17.11.24		
16	Профессия врач	24.11.24		
17	Встреча с медицинским работником.	14.01.25		
18	Оказание первой медицинской помощи	21.01.25		
19	Профессия строитель	28.01.25		
20	Фотогалерея скульптур города Стерлитамак. «По улицам города»	04.02.25		
21	Знакомство с художниками Башкортостана.	11.02.25.		
22	Творческая работа «Детская площадка»	18.02.25		
23	Творческая работа «Детская площадка»	25.02.25		
24	Профессия эколог	04.03.25		

25	Агитбригада «Берегите Землю!»	11.03.25		
26	Встреча с работниками СДК и библиотеки.	18.03.25		
27	Акция «Фестиваль цветов»	25.03.25		
28	Викторина «Профессии моего города»	08.03.25		
29	Создаем рекламу понравившейся профессии	15.04.25		
30	Создаем рекламу понравившейся профессии	22.04.25		
31	Я учусь у мастера.	29.04.25		
32	Готовим материал для проекта	06.05.25		
33	Защита проекта «Мастера города Уфа».	13.05.25		
34	Подведение итогов.	20.05.25		
Всего: 34 часа				

4 класс (34 ч.)

IV этап «Новое время – новые профессии»				
№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Путешествие «Я горжусь своей Республикой»	05.09.25		
2	Как работать над проектом «Профессии нашей Республики»	12.09.25		
3	Виртуальное путешествие в г. Ишимбай. Профессии, связанные с добычей нефти.	19.09.25		
4	Составление коллективного альбома «Нефть – богатство республики»	26.09.25		
5	Встреча с человеком нефтяной профессии, имеющего награды за труд.	03.10.25		
6	Виртуальное путешествие в г. Зеленодольск. Профессии судостроительного завода имени А.М. Горького.	10.10.25		
7	Изготовление объемной модели корабля.	17.10.25		
8	Встреча с инспектором по маломерным судам г. Заинск	24.10.25		
9	Город – музей Стерлитамак. Профессии, связанные с культурно просветительной деятельностью.	07.11.25		
10	Учимся быть экскурсоводами школьного музея.	14.11.25		
11	Профессии машиностроительного завода г. Стерлитамак	21.11.25		
12	Конкурс «Безопасное колесо»	28.11.25		
13	Виртуальное путешествие в г. Казань. Профессии авиационной промышленности.	05.12.25		
14	Мастер – класс руководителя кружка «Авиамоделирование» при Доме детского творчества г. Заинск	12.12.25		
15	Конструирование летательных моделей.	19.12.25		
16	Виртуальное путешествие в г.Набережные Челны Профессии, связанные с автомобильным заводом ОАО «Камаз»	26.12.25		
17	Экскурсия на завод МефроУилзРуссия Завод "Заинск"ООО	16.01.26		
18	Конкурс сочинений «Письмо водителю»	23.01.26		
19	Виртуальное путешествие в г. Нижнекамск. Профессии химической промышленности.	30.01.26		
20	Изготовление игрушки из синтетических материалов.	06.02.26		

21	Виртуальное путешествие в г. Чистополь. Профессии часового завода «Восток»	13.02.26		
22	Изготовление макета часов для первоклассников.	20.02.26		
23	«Где учат получать профессию?» Виртуальная экскурсия по учебным заведениям республики.	27.02.26		
24	Сочинение «Моя будущая профессия»	06.03.26		
25	Встреча с ветеранами педагогического труда.	13.03.26		
26	Профессии сельского хозяйства Республики.	20.03.26		
27	Создаем рекламу «Профессии на селе»	27.03.26		
28	Профессии здравоохранения.	10.04.26		
29	Составление памятки «Я и моё здоровье»	17.04.26		
30	Что я узнал о профессиях Республики Татарстан.	24.04.26		
31	Создание альбома «Азбука профессий Республики Татарстан»	28.04.26		
32	Создание альбома «Азбука профессий Республики Татарстан»	08.05.26		
33	Защита проекта «Профессии нашей Республики».	15.05.26		
34	Подведение итогов.	22.05.26		
Всего: 34 часа				

